

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA SPECIALISTICA

Docente Responsabile: Prof. Fuiano

Altri Docenti: Proff.:Luzza – Indolfi – Pelaia – Belfiore – Tagliaferri – Natale – Brunetti

Buscetti – Torella – Abenavoli – Urso – Papalia – Romano R. – Romano F. – Bisignani

Costante – Curcio – Attinà – Greco – D’Antonio – Grembiale – Tucci – Ianuzziello –

Rocco – Minnaja -

PROGRAMMI

MODULO DI NEFROLOGIA

1. Le funzioni del rene.
2. Le principali indagini diagnostiche: esami ematochimici; esami urinari (esame delle urine standard, esami su raccolta urinaria delle 24 ore, urino cultura); diagnostica per immagine; biopsia renale. Particolare attenzione al ruolo dell’infermiere nelle tecniche di prelievo, nelle precauzioni da impiegare nel paziente in predialisi e nel paziente in dialisi; precauzioni e ruolo dell’infermiere prima e dopo esecuzione di biopsia renale.
3. Importanza del consenso informato e della necessità di escludere lo stato gravidico in relazione all’esecuzione di indagini diagnostiche e di prescrizioni terapeutiche (ad es ace-inibitori).
4. Le principali sindromi da patologia glomerulare (sindrome nefrosica, sindrome nefritica)
5. La calcolosi renale
6. L’insufficienza renale acuta
7. L’insufficienza renale cronica
8. Le terapie dialitiche
9. Il trapianto renale

PROGRAMMI

MODULO DI ENDOCRINOLOGIA

Meccanismi generali di fisiopatologia endocrino-metabolica

- Meccanismi dell'azione ormonale (classi di ormoni e recettori ormonali)

Asse ipotalamo-ipofisi

- Fisiopatologia dell'asse ipotalamo-ipofisi
- Adenomi ipofisari secernenti e non secernenti
- Ipofisi posteriore

Tiroide

- Ipotiroidismo, Iperitiroidismo
- Gozzo endemico e sporadico
- Il nodulo tiroideo
- I tumori della tiroide
- Le tiroiditi

Surreni

- Iposurrenalismo, Ipercorticosurrenalismo

Propedeuticità: Nessuna

Anno di corso: II semestre: II

sede: aule corpo H Campus Salvatore Venuta Germaneto - Catanzaro

organizzazione della didattica: lezioni ed esercitazioni

modalità di frequenza: obbligatoria

metodi di valutazione: prova orale

date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche: consultabili sul portale

<http://infermeristica.unicz.it>

orari di ricevimento dei docenti: durante tutta la settimana previo appuntamento

tramite email

calendario delle prove di esame : consultabili sul portale <http://infermeristica.unicz.it>

PROGRAMMI

MODULO DI MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

Richiami di anatomia funzionale dell'apparato respiratorio.

Volumi e capacità polmonari.

Scambi gassosi alveolo-capillari.

Principali metodologie diagnostiche utilizzate in pneumologia:

- radiologia del torace;
- spirometria;
- emogasanalisi arteriosa.

Patologia disventilatoria ostruttiva:

- asma bronchiale;
- broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO);
- sindrome delle apnee ostruttive notturne (OSAS).

Patologia disventilatoria restrittiva:

- interstiziopatie polmonari.

Patologia infettiva dell'apparato respiratorio:

- infezioni delle vie aeree superiori;
- polmoniti;
- riacutizzazioni infettive della BPCO.

Insufficienza respiratoria.

Edema polmonare.

Testo consigliato: Bariffi F., Cecere C., Ponticiello A. - Malattie dell'Apparato

Respiratorio e del Mediastino. Cuzzolin Editore, ultima edizione.

Propedeuticità: Nessuna

Anno di corso: II semestre: II

sede: aule corpo H Campus Salvatore Venuta Germaneto - Catanzaro

organizzazione della didattica: lezioni ed esercitazioni

modalità di frequenza: obbligatoria

metodi di valutazione: prova orale

date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche: consultabili sul portale

<http://infermeristica.unicz.it>

orari di ricevimento dei docenti: durante tutta la settimana previo appuntamento

tramite email

calendario delle prove di esame : consultabili sul portale <http://infermeristica.unicz.it>

PROGRAMMI

MODULO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE

1. Fisiopatologia del sistema cardiovascolare
2. Sindromi Coronariche Acute
3. Angina stabile
4. Valvulopatie
5. Scompenso cardiaco
6. Edema Polmonare Acuto e Shock cardiocircolatorio

LIBRO DI TESTO:

Titolo: Malattie del Cuore e dei Vasi

Autore: Sergio Dalla Volta

Editore: McGraw Hill

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di descrivere i metodi

comunemente usati per valutare la funzione polmonare e le condizioni respiratorie del

paziente, di valutare il significato dei parametri cardiovascolari che vengono monitorati, comprendere il significato delle più comuni forme di terapia nelle malattie cardiovascolari e infine pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico in pazienti cardiocirurgici.

Curricula scientifici del docente responsabile e degli altri docenti coinvolti: sono disponibili sul sito dell'Università alla seguente url

<http://www.unicz.it/portale/docenti.asp?facolta=3>

Propedeuticità: Nessuna

Anno di corso: II semestre: II

sede: aule corpo H Campus Salvatore Venuta Germaneto - Catanzaro

organizzazione della didattica: lezioni ed esercitazioni

modalità di frequenza: obbligatoria

metodi di valutazione: prova orale

date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche: consultabili sul portale

<http://infermeristica.unicz.it>

orari di ricevimento dei docenti: durante tutta la settimana previo appuntamento

tramite email

calendario delle prove di esame : consultabili sul portale <http://infermeristica.unicz.it>

MODULO DI GASTROENTEROLOGIA

Obiettivi di apprendimento:

Lo studente al termine del corso dovrà:

- avere acquisito la capacità di conoscere i principali segni e sintomi di pertinenza dell'apparato digerente; i problemi clinici e terapeutici e le procedure diagnostiche gastroenterologiche. (Obiettivi cognitivi);
- aver acquisito la capacità di interpretare i sintomi che indicano un'urgenza

gastroenterologica e che richiedano un intervento medico urgente (Obiettivi interpretativi e decisionali);

- essere in grado di preparare il paziente ed assistere il medico nell'esecuzione delle procedure diagnostico-terapeutiche gastroenterologiche, (Obiettivi gestuali).

CONTENUTI DEGLI OBIETTIVI COGNITIVI:

1. Cenni di anatomia e fisiopatologia dell'apparato digerente;
2. Segni e Sintomi di pertinenza dell'apparato digerente: disfagia, dolore toracico, nausea e vomito, disordini dell'appetito e del comportamento alimentare, meteorismo, diarrea e stipsi; ittero, ascite, encefalopatia porto-sistemica;
3. Cenni sulle principali patologie dell'apparato digerente: malattie acido-correlate, infettive, infiammatorie, neoplastiche;
4. I farmaci in Gastroenterologia: categorie principali, interazioni e modalità di somministrazione; i farmaci da evitare e o da somministrare con cautela;
5. Principi di nutrizione: dieta, alimentazione enterale (assistenza al paziente con PEG) e parenterale

CONTENUTI DEGLI OBIETTIVI INTERPRETATIVI E DECISIONALI:

- 1) Il dolore addominale acuto (occlusione e perforazione intestinale, colica addominale e biliare, pancreatite, peritonite)
- 2) I sanguinamenti gastrointestinali massivi e occulti: ematemesi, ematochezia, rettorragia e melena

CONTENUTI DEGLI OBIETTIVI GESTUALI:

Collaborazione all'atto medico in corso di:

- 1) Posizionamento del Sondino naso-gastrico e della sonda di Blackemore
- 2) Endoscopia digestiva diagnostica e terapeutica
- 3) Ecografia addominale
- 4) Biopsia e trattamenti loco-regionali del fegato
- 5) Paracentesi evacuativa e diagnostica

6) Manometria e pHmetria

7) Studi funzionali (sondaggi, breath tests)

Testi di riferimento

Dispense fornite dal docente

Risultati d'apprendimento previsti:

Alla conclusione del corso lo studente deve essere in possesso delle conoscenze per utilizzare la metodologia e il linguaggio idoneo per programmare modelli e piani assistenziali personalizzati all'utente con patologia chirurgica.

Deve essere in grado di identificare i bisogni assistenziali sulla base dell'Evidence Based Nursing per dare risposte concrete all'utenza.

Curricula scientifici del docente responsabile e degli altri docenti coinvolti: sono disponibili sul sito dell'Università alla seguente url

<http://www.unicz.it/portale/docenti.asp?facolta=3>

Propedeuticità: Nessuna

Anno di corso: II semestre: II

sede: aule corpo H Campus Salvatore Venuta Germaneto - Catanzaro

organizzazione della didattica: lezioni ed esercitazioni

modalità di frequenza: obbligatoria

metodi di valutazione: prova orale

date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche: consultabili sul portale

<http://infermeristica.unicz.it>

orari di ricevimento dei docenti: durante tutta la settimana previo appuntamento tramite email

calendario delle prove di esame : consultabili sul portale <http://infermeristica.unicz.it>

PROGRAMMI

MODULO DI ONCOLOGIA MEDICA

- 1) Le dimensioni del probabile cancro: Epidemiologia e prevenzione

- 2) Inquadramento generale del paziente con neoplasia

Curricula scientifici del docente responsabile e degli altri docenti coinvolti: sono disponibili sul sito dell'Università alla seguente url

<http://www.unicz.it/portale/docenti.asp?facolta=3>

Propedeuticità: Nessuna

Anno di corso: II semestre: II

sede: aule corpo H Campus Salvatore Venuta Germaneto - Catanzaro

organizzazione della didattica: lezioni ed esercitazioni

modalità di frequenza: obbligatoria

metodi di valutazione: prova orale

date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche: consultabili sul portale

<http://infermeristica.unicz.it>

orari di ricevimento dei docenti: durante tutta la settimana previo appuntamento

tramite email

calendario delle prove di esame : consultabili sul portale <http://infermeristica.unicz.it>

CORSO INTEGRATO DI INGLESE

Docente Responsabile: Prof. **Carolei**

Altri Docenti: Proff.: – **Petrone – Milasi – Grandinetti – Inguscio**

PROGRAMMA

MODULO DI INGLESE

A - GRAMMAR	
1. Present simple ordinary verbs - Frequency adverbs	7. Zero and first conditional
2. Present progressive or continuous	8. Present perfect v past simple
3. Past simple of regular and irregular verbs	9. Expressing possibility :may, might, could, other ways of expressing possibility.
4. Past simple and past continuous of verb be	10. Obligation: must, have to,
5. Future : be going to - present continuous	11. Shall/should/shouldn't
6. Future : will	12. Instructions : giving instructions/ asking for instructions
B - MICROLINGUA	
1. The hospital team	4. First aid kit
2. Human female body	5.: What's the time
3. Human male body	6. Accidents and emergencies
	7. Date -

OBIETTIVI :

Obiettivo del corso è quello di consentire agli studenti del secondo anno un'acquisizione più ampia delle conoscenze linguistiche di base, di un lessico specifico nel campo della loro formazione e di espressioni ricorrenti nella letteratura scientifica. Tale obiettivo sarà conseguito con il riconoscimento e le traduzioni della terminologia scientifica attraverso lettura di brani e di testi specifici di indirizzo.

BIBLIOGRAFIA :

Dizionario di Lingua Inglese - Zanichelli

Testo consigliato : Laura Bonci – Sarah M. Howell- Grammar in progress - Zanichelli

Curricula scientifici del docente responsabile e degli altri docenti coinvolti: sono

disponibili sul sito dell'Università alla seguente url

<http://www.unicz.it/portale/docenti.asp?facolta=3>

Propedeuticità: Nessuna

Anno di corso: II semestre: II

sede: aule corpo H Campus Salvatore Venuta Germaneto - Catanzaro

organizzazione della didattica: lezioni ed esercitazioni

modalità di frequenza: obbligatoria

metodi di valutazione: prova orale o scritta

date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche: consultabili sul portale

<http://infermeristica.unicz.it>

orari di ricevimento dei docenti: durante tutta la settimana previo appuntamento

tramite email

calendario delle prove di esame : consultabili sul portale <http://infermeristica.unicz.it>

CORSO INTEGRATO DI MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE

Docente Responsabile: Prof. **Quattrone**

Altri Docenti: Proff.: **Aguglia – Valentino – Arabia – Labate – Santarcangelo – Iocco – Gasparini – Maierà – Ammendolia – Attisani – Panuccio – Topa – Catanzaro – Galasso – Arabia – Parciante -**

PROGRAMMI

MODULO DI NEUROLOGIA

- 1) Principali disturbi del movimento e delle sensibilità
- 2) Principali disturbi cognitivi
- 3) Turbe dello stato di coscienza
- 4) Malattie vascolari del Sistema Nervoso (SN)
- 5) Malattie infiammatorie del SN
- 6) Malattie infettive del SN
- 7) Malattie degenerative del SN
- 8) Malattie neoplastiche del SN

Testi di riferimento

Dispense fornite dal docente

Curricula scientifici del docente responsabile e degli altri docenti coinvolti: sono disponibili sul sito dell'Università alla seguente url

<http://www.unicz.it/portale/docenti.asp?facolta=3>

Propedeuticità: Nessuna

Anno di corso: II semestre: II

sede: aule corpo H Campus Salvatore Venuta Germaneto - Catanzaro

organizzazione della didattica: lezioni ed esercitazioni

modalità di frequenza: obbligatoria

metodi di valutazione: prova orale

date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche: consultabili sul portale

<http://infermeristica.unicz.it>

orari di ricevimento dei docenti: durante tutta la settimana previo appuntamento

tramite email

calendario delle prove di esame : consultabili sul portale <http://infermeristica.unicz.it>

PROGRAMMI

MODULO DI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

programma

deformità congenite e connatali:

- displasia congenita dell'anca
- piede torto congenito
- spina bifida
- difetti di segmentazione delle vertebre
- torcicollo congenito
- ectromelie

traumi da parto:

- paralisi ostetriche
- fratture

dismorfismi dell'età evolutiva:

- ginocchio valgo
- piede piatto
- piede cavo
- dismetrie degli arti inferiori
- scoliosi
- cifosi

malattie su base circolatoria:

- osteonecrosi epifisaria

malattie infettive:

- osteomielite
- artrite settica

malattie degenerative:

- artrosi
- ernia del disco
- spondilosi, discopatia degenerativa cronica
- stenosi
- conflitto subacromiale
- alluce valgo
- malattia di Dupuytren

malattie tumorali e similtumorali:

- tumori benigni
- tumori maligni
- metastasi
- condizioni similtumorali
- tumori dei tessuti molli

traumatismi:

- fratture
- lussazioni
- distorsioni

testo consigliato	Manuale di Ortopedia e Traumatologia, S. Giannini - C. Faldini, Edizioni Minerva Medica
docente	prof. Giorgio Gasparini
qualifica	Professore Associato
orario ricevimento	Mercoledì 12.00-15.00

luogo ricevimento Cattedra di Ortopedia e Traumatologia - Direzione (5° piano edificio clinico)
email gasparini@unicz.it
tel 09613647095

MODULO DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

1 Introduzione alla “Riabilitazione”

- Premesse alla definizione di Riabilitazione
- Definizione e concetto di “Riabilitazione” nella visione attuale nazionale ed internazionale
- La disciplina normativa delle attività di riabilitazione: Linee Guida Nazionali e Regionali
- La riabilitazione: attività interprofessionale

2 Il campo d'intervento della Riabilitazione

- La classificazione ICIDH ed i concetti di Menomazione, Disabilità, Handicap

3 Il processo “riabilitativo”

- I quattro “obiettivi fondamentali” della Riabilitazione
- Gli “stadi” temporali del processo riabilitativo
- I tempi: Tempestività e durata, Inizio e fine

4 Tipologia degli interventi in Riabilitazione

- Differenziazione ed integrazione tra interventi sanitari e sociali
- Le attività sanitarie di Riabilitazione: Intensive, Estensive

5 La classificazione ICF

- Criteri fondamentali: l'aspetto innovativo
- La struttura della classificazione
- Gli strumenti operativi: la Check List

6 Le valutazioni in Riabilitazione

- Funzioni elementari
- Funzioni complesse
- Le valutazioni dell'Autonomia: il B.I. e la sua evoluzione, la FIM

7 Gli strumenti terapeutici della riabilitazione

- La terapia fisica strumentale
- La Cinesiterapia e le tecniche rieducative
- Gli ausili
- Le metodiche ad elevato contenuto tecnologico

8 L'infermiere nella riabilitazione

Le azioni riabilitative dell'infermiere

L'infermiere della riabilitazione

L'infermiere e i professionisti della riabilitazione

TESTI CONSIGLIATI

1) **Nino Basaglia- Trattato di Medicina Riabilitativa Casa Editrice Idelson Gnocchi**

2) **Linee-guida del Ministro della sanità per le attività di riabilitazione"**
(Pubblicato il Gazzetta Ufficiale 30 maggio 1998, n. 124)

CORSO INTEGRATO DI INFERMIERISTICA CLINICA II

Docente Responsabile: Prof. **Genovese**

Altri Docenti: Proff.: **Varano – Mignolo – Serratore – Spadafora – Sposato –Rossetti -Vrenna – Rizzuto- Casolaro**

PROGRAMMA

MODULO DI MANAGEMENT INFERMIERISTICO

FINALITA' E OBIETTIVI

Il Corso integrato di Management si propone di fornire metodi e strumenti per leggere criticamente e discutere un'organizzazione sanitaria nell'ambito di un sistema sanitario organizzato in "azienda".

Management Infermieristico:

organizzazione e legislazione; modelli organizzativi e informativi del nursing; metodi analitici e sintetici per la determinazione del fabbisogno di personale; programmazione, organizzazione, direzione e

valutazione del personale infermieristico e di supporto; ricerca e miglioramento della qualità dell'assistenza, metodologie di VRQ e infermieristica basata sulle evidenze; aggiornamento, formazione permanente e sviluppo della

professionalità, procedure di ECM.

Testi consigliati:

Donabedian, La qualità dell'assistenza sanitaria: principi e metodologie di valutazione, NIS, Roma 1990; Gardini, La qualità dell'assistenza sanitaria, in —QA“, ed. Medico-Scientifiche, 4-52° semestre, Torino 1988;

Jacquerie, Controllo di qualità dell'assistenza infermieristica, USES Firenze 1987;

Riccelli, Gatta, Valutazione della qualità dell'assistenza infermieristica, Rosini, Firenze, 1990;

Wright, Whittington, VRQ: verifica e revisione della qualità, Casa Editrice Ambrosiana, Milano 1995; Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Qualità, accreditamento, indicatori, FNC IPASVI, Roma 1998;

Testi Consigliati: Pontello Giuseppina, Il management infermieristico, Milano, Masson, 2004, pp.92-129 e 226-238.

Appunti presi a lezione. Borgonovi Elio, Un modello professionale per l'assistenza infermieristica, in Massei Alessandra (a

cura di), Dirigere i servizi infermieristici, Milano, CUSL, 1991, pp.48-61. Benci Luca, L'operatore socio-sanitario: autonomia,

rapporti con i professionisti e responsabilità giuridica, in Rivista di Diritto delle professioni sanitarie, n. 3/01, Lauri, pp. 219-234.

Cantarelli Marisa, Modelli organizzativi e individualizzazione dell'assistenza, in Massei Alessandra (a cura di), Dirigere i servizi

infermieristici, Milano, CUSL, 1991, pp.62-72.

PROGRAMMA

MODULO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Formazione Professionale

Formazione di base: analisi dei bisogni di formazione e tassonomie degli obiettivi formativi; selezione e modulazione degli obiettivi di apprendimento; progettazione di curriculum formativi; metodologie e modulazione delle attività didattiche; la didattica tutoriale e la facilitazione dell'apprendimento; lo sviluppo della motivazione; la valutazione formativa e certificativa. Cenni: andragogia; difficoltà di apprendimento e didattica metacognitiva; psicologia cognitiva:

la motivazione e l'efficacia dell'approvazione; cenni di pedagogia sperimentale e di ricerca in ambito pedagogico.

Ministero della salute, Clinical Evidence, n° 1, 2001;

Gennari M (a cura di), Didattica Generale, Studi Bompiani, Milano 2002;

De Beni R, Moè A, Motivazione e apprendimento, Il Mulino, Bologna 2000; Pontecorvo C, Psicologia dell'Educazione, Giunti, Firenze 1999;

Tessari F, Educazione Permanente: Imparare da Adulti,
<http://server2.cired.unive.it/uniupa/e/default.htm> (aprile 2002);